

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАУ ДО «Спортивная школа № 2»
Сургутского района
«05» мая 2023 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МАУ ДО «Спортивная
школа № 2»
Сургутского района
Н.В. Суворова
2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения

в МАУ ДО «Спортивная школа №2» Сургутского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №2» Сургутского района (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения;
- настоящим Положением о Формах обучения.

1.2. Настоящее Положение о Формах обучения устанавливает формы обучения в Учреждении.

1.3. Обучение в Учреждение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).

2.3. Определение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Формы получения дополнительного образования и формы обучения

3.1. Формы получения дополнительного образования - очная, очно-дистанционная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и тренера-преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и тренера-преподавателя.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объемов проведенных часов практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися определяется спортивной школой в соответствии с образовательной программой с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии тренера-преподавателя с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий. При которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и тренера-преподавателя осуществляется независимо от мест их нахождения и распределения во времени на основе тренерско-преподавательских организованных технологий обучения.

3.3. Основной организационной формой является тренировочное занятие.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия;
- теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- тестирование;
- самостоятельная подготовка;
- участие в соревнованиях;
- участие в матчевых встречах, мастер-классах;
- участие в тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- электронное обучение с применением дистанционных технологий.

3.4. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.5. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а так же продолжительность тренировочных занятий в группах определяется локальными актами учреждения и зависит от направленности общеобразовательных программ.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься несколькими видами спорта и менять их.

3.7. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения, осуществляющей деятельность, по представлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, их возрастных особенностей, а так же возможностей Учреждения и сторонних спортивных и общеобразовательных учреждений, на базах которых осуществляется учебно-тренировочный процесс.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда или отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться групповые и самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.10. Учреждение самостоятельно определяет порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.11. В период летней оздоровительной кампании Учреждение может открывать спортивно-оздоровительную площадку с постоянным или переменным составом обучающихся (посетителей площадки).

3.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, запрещается.